

馬偕醫學大學 115 學年度大學申請入學「書面審查準備指引」

【醫學系 | 一般組】

一、審查資料項目

- ◆修課紀錄：A.修課紀錄
- ◆課程學習成果：B.書面報告 C.實作作品
- ◆多元表現：G.社團參與證明 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明
N.多元表現綜整心得
- ◆學習歷程自述：O.高中學習歷程反思 P.學習動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
- ◆其他：R.師長評語/師長推薦函(線上繳交，屆時提供推薦人上傳操作說明)
S. 特殊成長或學習經歷(非必要)

二、書審資料可用電腦騰打或手寫，完成後親簽，掃描為 PDF 檔，上傳至甄選會審查資料上傳系統。

三、書審資料均須屬實，經查證不實者，將被取消入學資格。

四、準備指引

審查項目	代碼	審查內容	準備指引
修課紀錄	A	◆參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量 ◆學業總成績	1. 110 學年度後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 2. 109 學年度前已畢業之考生，請自行上傳具教務處戳章之歷年成績單。
課程學習成果	B	書面報告	B.C.中選擇提供合計至多 3 件，本系據以綜合評量。 請提供至多三件高中課程相關學習成果書面報告或實體作品。
	C	實作作品	
多元表現	G	社團活動經驗	G.H.I.M.中選擇提供合計至多 10 件，並另撰寫「N.多元表現綜整心得」。 多元表現綜整心得撰寫內容可包含： 1. 請列舉二項印象深刻之反思紀錄。 2. 參與活動過程學習到什麼/是否從中遇到困難，如何解決/如何培養與增進自身能力的養成/啟發你什麼想法/未來可以學習或改善的方向為何。
	H	擔任幹部經驗	
	I	服務學習經驗	
	M	特殊優良表現證明	
	N	多元表現綜整心得	

審查項目	代碼	審查內容	準備指引
學習歷程自述	O	高中學習歷程反思	<p>請具體說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人成長背景、高中求學過程省思與人格特質/專長(如何增長自身能力)。 2. 如為原住民外加生，希望可提供原住民文化與族語認證。 3. 參與照顧弱勢族群之意願或經驗，帶給你的收穫為何？ 4. 申請馬偕醫學系之動機。 <p>未來進入馬偕醫學系就讀，如何對自身學習目標、生活及畢業後之生涯規劃。</p>
	P	就讀動機	
	Q	未來學習計畫及生涯規劃	
其他	R	師長評語 (師長推薦函)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找與自己互動頻率高、瞭解較多的推薦人撰寫推薦函，並請推薦人依本系提供之格式說明撰寫。 2. 請考生至本校招生報名系統填妥推薦人資料(例如：姓名、服務機關、職稱、電話、電子信箱)，本系統將自動發信給推薦人，再請推薦人逕行上傳推薦函至系統中。 <p>「師長推薦函上傳操作說明」將於 3 月底公告於本校招生資訊網。</p>
	S	特殊成長或學習經歷	<p>※為非必要提供，若有任何有利審查資料皆可補充敘述，限一項事件。</p> <p>請具體說明特殊經歷，可個別發揮，包括技藝或人生經驗等，特殊經歷以長期經驗尤佳。</p>