

# 馬偕醫學大學 115 學年度大學申請入學「書面審查準備指引」

## 【醫學檢驗暨再生醫學學系 | 薪傳組】

### 一、審查資料項目

- 修課紀錄：A. 修課紀錄
- 課程學習成果：D. 自然科學領域探究與實驗成果或特殊類型班級之相關課程學習成果
- 多元表現：F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團參與證明 H. 擔任幹部經驗  
I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得
- 學習歷程自述：O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
- 其他：R. 學生個人資料表 S. 經濟文化不利相關證明

二、書審資料可用電腦謄打或手寫，完成後親簽，並掃描為 PDF 檔，上傳至甄選會審查資料上傳系統。

三、書審資料均須屬實，經查證不實者，將被取消入學資格。

### 四、準備指引

| 審查項目   | 代碼 | 審查內容                                                        | 準備指引                                                                             |
|--------|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄   | A  | 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>2. 學業總成績 | 1. 110 學年度後各高級中學等畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。<br>2. 109 學年度前之已畢業考生，請自行上傳具教務處戳章之歷年成績單。 |
| 課程學習成果 | D  | 自然科學領域探究與實驗成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果                              | 請提供至多三件相關成果，本系據以總和評量。                                                            |
| 多元表現   | F  | 高中自主學習計畫與成果                                                 | 撰寫校內外課程或活動的學習過程，包含學習動機、過程方法或策略，並檢附學習成果。                                          |

| 審查項目   | 代碼 | 審查內容        | 準備指引                                                                                                                     |
|--------|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | G  | 社團參與證明      | G.H.I 中選擇提供合計至多 10 件，並另撰寫「N.多元表現綜整心得」。<br>多元表現綜整心得撰寫內容可包含：<br>1. 撰寫溝通協調合作經驗，內容需涵蓋事件後所得到的啟發以及對自身未來的助益。<br>2. 請依本系提供之附表撰寫。 |
|        | H  | 擔任幹部經驗      |                                                                                                                          |
|        | I  | 服務學習經驗      |                                                                                                                          |
|        | N  | 多元表現綜整心得    |                                                                                                                          |
| 學習歷程自述 | O  | 高中學習歷程反思    | 1. 具體說明高中校內課程學習、探索過程所遇到的困境、啟發與省思。<br>2. 請依本系提供之附表撰寫。                                                                     |
|        | P  | 就讀動機        | 1. 請敘述自我人格特質與本學系所需專業人才的相關性。<br>2. 請依本系提供之附表撰寫。                                                                           |
|        | Q  | 未來學習計畫與生涯規劃 | 1. 提出每學年相對應的學習計畫。<br>2. 對於自身未具備或不足之處，分析未來可能遇到的困境，並提出如何自我調適及成長的具體方法。<br>3. 請依本系提供之附表撰寫。                                   |
| 其他     | R  | 學生個人資料表     | 本系將提供固定格式，請於 115 年 2 月 11 日起至本校招生資訊網下載，並掃描為 PDF 檔後於「考生上傳/勾選審查資料」期間（4/30-5/5）逕行上傳至甄選會審查系統。                                |
|        | S  | 經濟文化不利相關證明  | 請於本校二階甄試報名期間至報名系統上傳 PDF 檔縣市政府或區/鄉/鎮/市公所機關核發之身份證明或經濟文化不利相關證明文件。如無政府核定之經濟文化不利證明的學生，請檢附相關文件或文字說明。                           |