

馬偕醫學大學 115 學年度大學申請入學「書面審查準備指引」

【醫學檢驗暨再生醫學學系】

一、審查資料項目

- 修課紀錄：A. 修課紀錄
- 課程學習成果：D. 自然科學領域探究與實驗成果或特殊類型班級之相關課程學習成果
- 多元表現：F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團參與證明 H. 擔任幹部經驗
I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得
- 學習歷程自述：O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
- 其他：R. 學生個人資料表

二、書審資料可用電腦謄打或手寫，完成後親簽，並掃描為 PDF 檔，上傳至甄選會審查資料上傳系統。

三、書審資料均須屬實，經查證不實者，將被取消入學資格。

四、準備指引

審查項目	代碼	審查內容	準備指引
修課紀錄	A	1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 學業總成績	1. 110 學年度後各高級中學等畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 2. 109 學年度前之已畢業考生，請自行上傳具教務處戳章之歷年成績單。
課程學習成果	D	自然科學領域探究與實驗成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	請提供至多三件相關成果，本系據以總和評量。
多元表現	F	高中自主學習計畫與成果	撰寫校內外課程或活動的學習過程，包含學習動機、過程方法或策略，並檢附學習成果。

審查項目	代碼	審查內容	準備指引
	G	社團參與證明	G.H.I.中選擇提供合計至多 10 件，並另撰寫「N.多元表現綜整心得」。 多元表現綜整心得撰寫內容可包含： 1. 撰寫溝通協調合作經驗，內容需涵蓋事件後所得到的啟發以及對自身未來的助益。 2. 請依本系提供之附表撰寫。
	H	擔任幹部經驗	
	I	服務學習經驗	
	N	多元表現綜整心得	
學習歷程自述	O	高中學習歷程反思	1. 具體說明高中校內課程學習、探索過程所遇到的困境、啟發與省思。 2. 請依本系提供之附表撰寫。
	P	就讀動機	1. 請敘述自我人格特質與本學系所需專業人才的相關性。 2. 請依本系提供之附表撰寫。
	Q	未來學習計畫與生涯規劃	1. 提出每學年相對應的學習計畫。 2. 對於自身未具備或不足之處，分析未來可能遇到的困境，並提出如何自我調適及成長的具體方法。 3. 請依本系提供之附表撰寫。
其他	R	學生個人資料表	本系將提供固定格式，請於 115 年 2 月 11 日起至本校招生資訊網下載，並掃描為 PDF 檔後於「考生上傳/勾選審查資料」期間（4/30-5/5）逕行上傳至甄選會審查系統。